

4.3.	Участие в конкурсах мероприятий различного уровня	Победа.	1 балл	Копии документов по результатам деятельности (сертификаты, грамоты, дипломы)
4.4.	Наличие правительственных, отраслевых наград, почётных грамот, благодарственных писем за профессиональные заслуги (в течение года)	По факту	2 балла локальный уровень – 1 балл муниципальный уровень – 2 балла региональный уровень – 3 балла отраслевые и правительственные награды – 4 балла	Копии документов по результатам деятельности
4.5.	Наставничество	Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трёх лет	2 балла	Копии распорядительных документов, план наставничества, отчёт о выполнении плана
4.6.	Участие в разработке и реализации программ с учетом требований ФГОС ДО	ООП, Программа развития МАДОУ Рабочая программа педагога	2 балла 1 балл	Копии распорядительных документов, краткая характеристика программы
4.7.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе, на прогулочной площадке	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям	от 1 до 5 баллов	Аналитическая справка по результатам анализа РПРС

	ФГОС возрастным особенностям (наличие нетрадиционного оборудования и материалов по теме недели и его пополнение)					Информационная справка о готовности группы к новому учебному году, копия справки тематического контроля «Готовность групп к новому учебному году» (заведующий)
	Подготовка к новому учебному году (демонстрационный, раздаточный материал; документация)	от 1 до 5 баллов				Информационная справка о готовности группы к летнему оздоровительному периоду, план работы на лето,
	Подготовка к летне- оздоровительной работе (атрибуты к играм)	от 1 до 5 баллов				

5 группа критериев: Общественная деятельность воспитателя		
№	Критерии	Индикатор оценки
		Подтверждающие

№№	Качество, интенсивности и результаты работы			Участие в баллах	Место	Ссылка на сайт, интернет-запискушник МАДОУ)
5.1.	Общественная активность	А участие в качестве актеров в детских праздниках других групп, торжественных мероприятиях детского сада А участие в общественных работах (субботники, ремонтные работы)	за 1 участие 1 балл.			Информационная справка, фотоотчеты.
5.2.	Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов	Член комиссии Руководитель комиссии	локальный уровень – 1 балл муниципальный уровень - 2 балла более высокий уровень – 3 балла локальный уровень – 2 балла муниципальный уровень - 3 балла более высокий уровень – 4 балла			Копии распорядительных документов
5.3.	Деятельность в составе профсоюзной	Член профсоюзной организации	локальный уровень – 1 балл муниципальный уровень - 2 балла			Справка профсоюзной организации

	профессиональной организации	организационный уровень - 3 балла		
	Член регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»	3 балла		«Педагогическое общество России»

Итого сумма баллов по критериям:

Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности музыкального руководителя дошкольного образовательного учреждения

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самостоятельная оценка
Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками					
<i>1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</i>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 - частичное соответствие 2 - полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе</i>	Использование ИКТ в образовательном процессе	Справка об использовании ИКТ в деятельности педагога; перечень используемых ресурсов; скрин-шот страницы (сайта); ссылки на ресурсы (в т.ч. авторские), размещенные в сети Интернет; веб-страницу ДОУ; личный сайт и т.п.	0 - отсутствие 1 - частичное соответствие 2 - полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и</i>	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Справка об использовании здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых	0 - отсутствие 1 - частичное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

прислов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	при организации образовательного процесса	педагогом (желательно, с анализом результативности их применения), копии писем, приказов и т.п.	2 – полное соответствие	
1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников	Использование технологий и методик личностно ориентированного взаимодействия	Справка с указанием конкретных технологий и методик личностно ориентированного взаимодействия, применяемых музыкальным руководителем, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл
Реализация музыкальным руководителем образовательных программ по развитию художественно-эстетической (музыкальной) одаренности детей	Копия лицензии, справка о доле воспитанников, нуждающихся в вышеперечисленных программах	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 1				

Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 10

Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик

2.1. Позитивная динамика достижений воспитанников	Наличие динамики индивидуального развития детей	Материалы педагогической диагностики (схемы, графики, диаграммы, таблицы и комментарий к ним) за три года, с указанием используемых диагностических методик	0 - отсутствие 1 - частичное соответствие 2 - полное соответствие	Выставляется соответствующий балл
2.2. Достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической направленности	Официально зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня * учитываются победы и участия в мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Мероприятия ДОУ 1 - участие 2 - победа Муниципальный этап 2 - участие 3 - победа Региональный (федеральный) этап 3 - участие, 4 - победа	Выставляется соответствующий балл
2.3. Организация педагогом студийно-кружковой работы	Руководство кружком, студией (в соответствии с СанПиН)	Распорядительные документы, перспективные планы работы кружков и студий	0 - отсутствие 1 - частичное соответствие 2 - полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл
	Проведение мероприятий музыкально-эстетической направленности	Копии распорядительных документов по результатам участия в мероприятиях, грамот, дипломов,	Уровень ДОУ - 1 Муниципальный уровень - 2	Выставляется сумма баллов

	заверенные руководителем ОУ	Региональный уровень – 3	Сумма баллов по критерию 2
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 14			

Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ				
3.1. Доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы, реализуемой ДОУ	Результаты диагностики уровня развития воспитанников	Материалы педагогической диагностики воспитанников (схемы, графики, диаграммы, таблицы и комментарии к ним) за три года, с указанием используемых диагностических методик	5-15 % – 1	Выставляются соответствующие баллы
			16-25% – 2 свыше 25 – 3	
3.2. Наличие системы стандартизированной педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников ДОУ требованиям основной общеобразовательной программы: диагностика, анализ, коррекция	Программа диагностических исследований	Контрольно-измерительные материалы	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляются соответствующие баллы
Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 5				Сумма баллов по критерию 3

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания
--