

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Поповка» муниципального образования «Город Саратов»

**Проект по пожарной безопасности в старшей разновозрастной группе
«Чтобы не было беды»**

**Воспитатели: Кордуб Н.В
Царева Л.В**

Цель: формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний и умений, необходимых для действий в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

- формировать умения реально оценивать возможную опасность;
- прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара; - воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;
- способствовать овладению приёмами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте

Вид проекта: творческо-информационный

Продолжительность – среднесрочный

Участники проекта: дети старшей разновозрастной группы, воспитатели, родители.

Актуальность темы:

Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров, но самым важным является человеческий фактор. Особую тревогу мы испытываем за беззащитных маленьких граждан – дошколят. Часто причиной пожара является детская шалость. Поэтому необходимо сформировать у ребёнка сознательное и ответственное отношение личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях. У детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу, особенно на фоне повышенной пожароопасности в нашем регионе. Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Принципы реализации проекта:

- системность и последовательность; - доступность (усложнение материала происходит с учётом возрастных особенностей детей);

- включение в деятельность (правовую, познавательную, поисковую и другие виды);
- наглядность (использование иллюстративного материала);
- динамичность (интеграция задач в разные виды деятельности);.

Ожидаемые результаты:

- повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности;
- формирование устойчивых навыков самосохранения, осознанного безопасного поведения;
- создание необходимых условий в ДОУ и группе по формированию у дошкольников целостного представления о пожаре и его последствиях;
- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
- активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

I этап – организационно-подготовительный

Цель: определение основных направлений реализации проекта, подборка программно-методического обеспечения.

1. Обогащение предметно-развивающей среды: подборка дидактических игр, оформление уголка ППБ, подбор литературы, наглядного материала

II этап Рефлексивно-диагностический

Цель: выявление исходных показателей знаний воспитанников и их родителей по теме проекта.

III этап – Практический

Цель: реализация проблемы, формирование целостного представления детей о пожарной безопасности.

Формы реализации проекта: Игровая деятельность

Дидактические игры: «Огнеопасные предметы», «Если возник пожар». «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы», «Опасные соседи», «Доскажи словечко», - «Горит – не горит», «Что нужно пожарным?», «Что сообщить по телефону», «Какой бывает огонь?», «Опасно – не опасно», «Подбери определения к слову пожарный»

Сюжетно-ролевые игры: - «Мы – пожарные!» - «Позови на помощь» -«Мы в лесу» и др.

Подвижная игра «Кто быстрее потушит пожар?»

Формы реализации проекта в продуктивной деятельности:

- Организация выставки детских рисунков «Огонь – друг. Огонь – враг!»;
- конструирование «Пожарная часть»; - аппликация «Осторожно огонь»;
- изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности:

- «Почему огонь полезен и опасен?»;
- «Беседа о труде пожарных»;
- «Эти предметы таят опасность!»;

- «Спички детям не игрушка»;
- «Знает каждый гражданин, этот номер 01».
- «Знакомство с огнетушителем ».

Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций. Игры с лэпбуком.

Просмотр мультфильма -«Кошкин дом»

Формы реализации проекта на занятиях

- Ознакомление с художественной литературой: Е. Пермяк «Как человек с огнём подружился» Л. Толстой «Пожарные собаки» Н. Белянина «На досуге» «От горячей спички» Б.Житков «Пожар» «Дым» Т. Фетисов «Куда спешат красные машины» Б. Житков «Дым», «Пожар» С. Маршак «Пожар», «Дядя Степа», «Рассказ о неизвестном герое» К. Чуковский «Путаница» Г. Остер «Вредные советы» Е. Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» стихи О. Вацетис «Спички», «Новый год» стихи Е. Харинская «Спичка – невеличка», «Сережа» литературная викторина «Загадки из спичечного коробка» по данной теме
- Беседы «Огонь – друг, огонь – враг» «Отчего происходят пожары» «Беседа о труде пожарных» «О пользе огня в жизни человека» «Электрические предметы в доме» Беседа по плакатам «Пожарная безопасность»
- Развитие речи - составление творческих рассказов; - загадки; - пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»; - чтение пословиц на данную тему; - литературная викторина «Разрешается – запрещается»; - постановка кукольного театра «Кошкин дом».

Формы реализации проекта в исследовательской деятельности

- «Чем можно потушить огонь»
- «Что горит сильнее»
- «Пожары загрязняют воздух»

Формы реализации проекта посредством экскурсий, встреч

- экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарным уголком в ДООУ(знакомство с местом положения огнетушителей); к пожарному щиту с песком; к пожарным выходам
- знакомство с системой оповещения. Эвакуационными путями. Учебная эвакуация.

Формы реализации проекта в досуговой деятельности

1. Спортивные развлечения «Мы пожарными растём»
2. Литературная викторина «Огонь-друг, огонь-враг»
3. Досуг «Что мы знаем об огне»

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей. Повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.

Мероприятия, совместные с родителями:

1. Конкурс семейных работ на противопожарную тематику
 2. Консультации: «Знакомим детей со службой 01», «Ребёнок один дома», «Откуда опасность», «Безопасность в нашем доме»
- Папки – передвижки: «Пожарная безопасность»

IV этап – Заключительный

Цель: осуществление педагогического мониторинга и определение дальнейших форм реализации проекта.

Результат проекта:

В ходе реализации проекта у детей

- Сформированы знания о правилах пожарной безопасности.
- Созданы необходимые условия в группе по формированию у дошкольников целостного представления о пожаре и его последствиях.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

На основе проделанной работы подготовила презентацию к родительскому собранию «Пожарная безопасность детей».