Жизнь и здоровье человека является наивысшей ценностью. Государство берет на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

В последние годы проблема детского дорожно-транспортного травматизма на территории РФ стала наиболее актуальной. Основными факторами, повлиявшими на рост детского травматизма, стали увеличение автомобильного парка, постоянно возрастающая мобильность населения и отсутствие развитой дорожной инфраструктуры, а также пренебрежение гражданами Правил дорожного движения.

Основная причина всех несчастных случаев с детьми на дороге заключается в несоблюдении Правил дорожного движения детьми. Чаще всего-это переход проезжей части в неустановленном месте или вне пешеходного перехода, неожиданный выход на проезжую часть из-за транспортного средства или перед близко идущим транспортом, игра в непосредственной близости от дороги, а также нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедом.

Исследования психологов показывают, что у детей дошкольного возраста наблюдается разрыв между теоретическими знаниями и практическим применением. Дети не умеют управлять своим поведением. Вместе с тем их с ранних лет привлекает разнообразие окружающего мира: дома, улицы, движущиеся по ним пешеходы и транспорт. Но наблюдение за жизнью улицы само по себе не обеспечивает формирование правильных представлений о правилах дорожного движения. Поэтому дети, предоставленные самим себе, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Не умея правильно определять расстояние до приближающегося автомобиля и его скорость, они переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У маленьких детей отсутствует способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Задачи:

- развитие мыслительной деятельности детей;

- формирование культуры поведения в условиях дорожного движения;

- стимулирование развития психофизиологических качеств ребенка;

- формирование у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения;

- воспитание культуры поведения

В связи с актуальностью проблемы организована работа с детьми и консультативная помощь родителям.

Для развития интереса детей к обучающемуся процессу были подобраны презентации.

Для привлечения родителей к обучению детей правилам дорожного движения были разработаны консультации, папки-передвижки.