Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Поповка» муниципального образования «Город Саратов»

**КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности**

**«Познавательное развитие» в старшей разновозрастной группе**

**Тема: «Путешествие в подводный мир»**

Воспитатель :Кордуб Наталья Викторовна

**Цель**: Расширить представления детей о подводном мире и его обитателях (дельфин, кит, акула, медуза, осьминог).

**Задачи**:

*1. Образовательные:*

 - продолжать знакомить детей с морскими жителями (дельфин, кит, акула, медуза, осьминог), их особенностями, внешним видом, питанием, передвижением;

- обогащать и активизировать словарь словами по теме «подводный мир» (морские обитатели, батискаф, медуза, осьминог, щупальца);

*2. Развивающие:*

 - развивать у детей интерес к подводному миру;

- развивать слуховое и зрительное восприятие

- продолжать развивать внимание, умение слушать;

*3. Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде и морским обитателям;

- воспитывать доброжелательность.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Оборудование и материалы:**

магнитная доска, глобус, аудиозапись шума моря и голосов морских животных, макет батискафа

*Демонстрационный материал*: Иллюстрации с изображением морских обитателей, воздушные шары; игрушки морских обитателей.

*Раздаточный материал*: сачки и рыбки, разрезные картинки на каждого ребёнка.

**Предварительная работа:**

Рассматривание глобуса, иллюстраций на тему «Подводный мир», беседа «Морские обитатели» с применением наглядного материала, отгадывание загадок.

**Ход занятия**

*Воспитатель вместе с детьми подходит к глобусу*.

- Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать:

«На ноге стоит одной,

Кружит-вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны» (ответы детей).

*Воспитатель берёт в руки глобус.*

**Воспитатель:** Что означает голубая краска на глобусе? (ответы детей).

**Воспитатель:**- Да, моря и океаны занимают в 2 раза больше места, чем суша. Ребята, а давайте послушаем звуки, которые издаёт море (звучит запись шума моря). Дети слушают.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я приглашаю вас в морское путешествие. Мы узнаем много интересного о море и его обитателях.

**Воспитатель:** - А, как вы думаете с помощью чего можно опуститься на морское дно? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Правильно, на дно морское можно опуститься с помощью батискафа. Батискаф - это такой большой железный шар с иллюминаторами, чтобы наблюдать за морской жизнью. (*Подходим к макету батискафа*). Нам предстоит узнать и увидеть море, его подводных обитателей. Пассажиры, занять места. Лодка готова к погружению. Погружаемся. Музыка (звук погружения). «1-2-3, все поплывём! В мир подводный попадем. Сейчас начнутся чудеса, нужно лишь смотреть во все глаза».

**Воспитатель:**- А вы знаете, что все морские обитатели живут как в многоэтажном доме, каждый на своем этаже? Некоторые животные могут жить только на верхних этажах, другие на средних, а кто-то приспособился жить на самых нижних этажах, на большой глубине.

*Подходим к магнитной доске, на которой изображены этажи океана*.

**Воспитатель:** Это верхний слой океана. Какого он цвета? Спускаемся ниже, что изменилось? А на самой глубине, какого цвета вода? Хотите узнать, кто на каких этажах живет? (ответы детей)

**Воспитатель:** Сейчас мы погрузились неглубоко и находимся на самом верхнем этаже подводного мира. Здесь светло и тепло, так как этот этаж освещает и согревает солнце. *Звучит запись голоса дельфинов*.

– Что это за звуки, слышите? - Ребята, смотрите, мелькнуло морское животное. (*Показ картинки дельфина*). Дельфины – это небольшие киты. Дельфины дышат не жабрами, а воздухом, они часто выныривают на поверхность. Основная пища дельфинов – рыба, моллюски и мелкие морские животные.  Дельфины очень умные и добрые животные. И сейчас Маша расскажет нам стихотворение про них.

*Звучит запись китов.*

**Воспитатель:** Справа по борту плывёт чудо-великан. (*Показ игрушки кита*). Кто же это? (ответы детей).

**Воспитатель:** Киты – самые крупные животные в мире, киты дышат воздухом, кормят детенышей молоком. Питаются эти гиганты мелкими рыбёшками и рачками.

**Воспитатель:** А теперь давайте повеселимся вместе с нашими морскими жителями. (*Выходим на свободное пространство*)

**Физ. минутка «Морская»**

В море бурном, море синем  
Быстро плавают дельфины. *(кистью руки плавные движения)*  
Не пугает их волна  
Рядом плещется она. *(потирание ладошек)*Проплывает мимо кит и дельфинам говорит: *(ходьба гуськом)*Вы дельфины не шумите,  
Рыбку быструю ловите:  
Раз, два, три, четыре, пять — *(ходьба с хлопками в ладоши)*  
Нужно рыбкам уплывать*. (кистью руки плавные движения)*

*Дети возвращаются на стулья у доски.*  
**Воспитатель:** Что-то задержались мы на верхнем этаже. Спускаемся на средний этаж. Здесь уже темнее и вода стала прохладнее. Солнечные лучи сюда пробираются с трудом.

**Воспитатель:** Ой, кто же это плывёт? Хищная большая рыба налетела словно глыба. Мигом жертву заглотнула … (ответы детей)

(*Показ игрушки акулы).*

**Воспитатель:** Акула - это хищная рыба. Глаза способны видеть предметы только в чёрно-белом изображении. Они нападают на всё, что движется в воде. Акулы имеют очень много зубов, которые расположены в несколько рядов.  Питаются животной пищей. Давайте уплывём подальше от этой опасной рыбы.

**Воспитатель**: Важна, степенна, холодна,

А сквозь нее вода видна (ответы детей).

*(Показ картинки медузы)*

**Воспитатель:** Медузы – загадочные и очень красивые обитатели морей и океанов планеты Земля. Их окрас может быть белым, розовым, желтым, оранжевым, красным, голубым, зеленым и многоцветным. Медузы бывают разных размеров, с муху и очень большие, просто очень огромные. Ребята, Саша нам приготовил стихотворение про медузу.

**Воспитатель**: Ну что, поплыли дальше?

Маскируюсь я умело,

Цвет меняю так же смело,

Восемь ног и голова,

Отгадайте, кто же я? (ответы детей)

**Воспитатель:**  Назвали осьминога так потому, что от его короткого туловища отходят восемь конечностей. С помощью щупалец, на которых есть присоски, осьминоги передвигаются по дну и ловят добычу.  Вы можете подумать, что осьминог - очень опасное животное, но на самом деле, осьминог очень застенчив и всегда прячется. Если его напугать, он начинает менять окраску. Плавает осьминог, используя реактивный способ, резко выбрасывая водную струю. Хотите посмотреть, как это происходит?

**Опыт «Реактивное движение»**

Представим, что воздушный шарик – это осьминог, а воздух - это вода. Набирает он в себя воду (*надуваю шарик),* а затем резко выталкивает ее из себя, далеко продвигаясь вперед *(резко отпускаем шарик*).

**Воспитатель:** Погружение продолжается. Спускаемся на нижний этаж, на самую глубину. А как вы думаете, живёт там кто-нибудь в такой глубине и темноте? (ответы детей)

Воспитатель: А, чтобы узнать это, давайте немного поиграем.

*Дети садятся за столы*.

**Игра «разрезные картинки»**

**Воспитатель:** Ребята, у вас есть части картинок, из которых вам нужно собрать изображение морского жителя.(Детям раздаются разрезные картинки с изображением морских обитателей, из которых они собирают целое изображение).

**Воспитатель:** В тёмных безднах океана пёстрая окраска не нужна, здесь, наоборот, дольше проживёт тот, кто темнее. На самой глубине, куда не проникают лучи солнца, обитают глубоководные рыбы. Они все в основном темные, но у многих из них есть фонарики или светящиеся удочки, для приманивания любопытных. Морские звёзды из- за своей окраски очень заметные животные. Они хищники, поедают моллюсков, мелких рыбёшек, кораллы. Хотя рта у них невидно, они караулят свою добычу, обхватывают её щупальцами, сдавливают и съедают. Ещё на глубине живет камбала, скат, краб, кораллы.

Вот мы с вами и побывали в подводном мире, и увидели многих обитателей, теперь мы знаем, кто на какой глубине живёт. А теперь нам пора возвращаться. Подойдите ко мне и закройте глаза:

Хватит по морю гулять,

Отправляемся назад.

Море изменяется.

В нашу группу превращается.

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами побывали? Кого мы встретили в путешествии? Вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)

**Воспитатель:** Вот сколько нового и интересного мы узнали о морях и океанах. Мне очень понравилось с вами путешествовать.